

COMPITI DELLE  
VACANZE CLASSI  
SECONDE

*Lingua francese*

DOSSIER DI:

.....

I MIEI BUONI PROPOSITI  
PER L'ESTATE:

- .....  
- .....  
- .....

# PRIMA SETTIMANA

- ❖ Ripassa il lessico EN VILLE e le strutture comunicative per chiedere e dare indicazioni stradali
- ❖ Ripassa il presente dei “fantastici 4”, dei verbi del 1° gruppo (-ER), compresi i verbi con particolarità ortografiche e i verbi PRENDRE e FAIRE
- ❖ Svolgi i seguenti esercizi

## 7 Scegli l'espressione adatta alla circostanza, come nell'esempio:

Che cosa si dice per indicare a una persona:



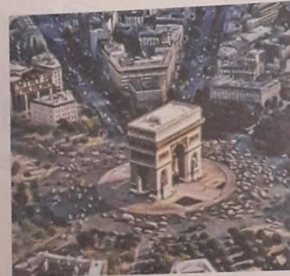
- 1) Di girare a destra:
- a) Continuez tout droit.
  - b) Tournez à droite.
  - c) Tournez à gauche.



- 2) Di proseguire dritto:
- a) Tournez à droite.
  - b) Continuez tout droit.
  - c) Traversez à droite.



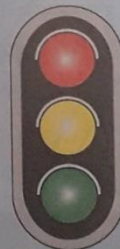
- 3) Di prendere la seconda via a sinistra:
- a) Prenez la deuxième rue à gauche.
  - b) Tournez à gauche.
  - c) Prenez la deuxième rue à droite.



- 4) Di attraversare la piazza:
- a) Prenez la place.
  - b) Remontez la place.
  - c) Traversez la place.



- 5) Di risalire fino all'incrocio:
- a) Remontez jusqu'au carrefour.
  - b) Traversez jusqu'au carrefour.
  - c) Tournez jusqu'au carrefour.



- 6) Di girare a sinistra al semaforo:
- a) Tournez à droite au feu rouge.
  - b) Continuez tout droit au feu rouge.
  - c) Prenez à gauche au feu rouge.



- 7) Di costeggiare l'ufficio postale:
- a) Traversez la poste.
  - b) Longez la poste.
  - c) Remontez la poste.



**2** *Scrivi accanto ad ogni luogo pubblico la lettera corrispondente, come nell'esempio:*

- A. l'église
- B. le parc
- C. la poste
- D. l'hôpital
- E. la station-service

- F. le musée
- G. la gare
- H. la place
- I. le commissariat
- J. le théâtre

- K. la banque
- L. le kiosque
- M. l'arrêt du bus
- N. la bibliothèque
- O. l'hôtel de ville

- P. le cinéma
- Q. la pharmacie
- R. l'office du tourisme
- S. le stade
- T. le parking

- 1 K
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....
- 11 .....
- 12 .....
- 13 .....
- 14 .....
- 15 .....
- 16 .....
- 17 .....
- 18 .....
- 19 .....
- 20 .....



**Completa le frasi con l'aggettivo possessivo.**

- ✓ Stéphanie est amie de Omar. Elle est \_\_\_ amie.
- ✓ J'achète des cahiers. Ce sont \_\_\_ cahiers.
- ✓ Tu habites dans cet appartement. C'est \_\_\_ appartement
- ✓ Romain et Julia sont le père et la mère de Zoé et Youssef. Ils sont \_\_\_\_\_ parents.
- ✓ J'ai une chatte blanche. C'est \_\_ chatte.

**Completa con il verbo coniugato correttamente.**

**\_\_\_/15**

- |                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| 1. Nous .....                       | (être)    |
| 2. Vous .....                       | (être)    |
| 3. Tu .....                         | (avoir)   |
| 4. Monsieur et Madame Ravel .....   | (avoir)   |
| 5. Il .....                         | (habiter) |
| 6. Nous .....                       | (manger)  |
| 7. Comment tu t' .....              | (appeler) |
| 8. Je .....                         | (aller)   |
| 9. Vous .....                       | (aller)   |
| 10. Nous .....                      | (venir)   |
| 11. Les parents de Christophe ..... | (venir)   |
| 12. Elle .....                      | (faire)   |
| 13. Laurence et Julie .....         | (faire)   |
| 14. Tu .....                        | (prendre) |
| 15. Vous .....                      | (prendre) |



# SETTIMANA 2 ☀

- ❖ Ripassa la formazione della frase negativa
- ❖ Ripassa la formazione dell'imperativo affermativo e negativo
- ❖ Ripassa la formazione della frase interrogativa nei tre modi visti insieme
- ❖ Svolgi i seguenti esercizi

## 15 Scegli la frase negativa corretta, come nell'esempio:

- 1)  a) Le lion n'est pas docile.  
b) Le lion ne est docile pas.
- 2) a) Léon ne est pas mon cousin.  
b) Léon n'est pas mon cousin.
- 3) a) Nous ne pouvons pas venir ce soir.  
b) Nous ne pouvons venir pas ce soir.
- 4) a) Nadine ne fait pas du jogging le lundi.  
b) Nadine ne fait du jogging pas le lundi.
- 5) a) Vous ne écoutez pas la leçon du professeur.  
b) Vous n'écoutez pas la leçon du professeur.
- 6) a) Solange ne veut pas aller à l'école.  
b) Solange ne veut aller pas à l'école.



## 16 Trasforma le frasi alla forma negativa, come nell'esempio:

Esempio: Il promène son chien. ...**Il ne promène pas son chien...**

- 1) J'ai froid.....
- 2) Il fait beau.....
- 3) Nous allons au ciné.....
- 4) Elle met sa jupe.....
- 5) Vous pouvez jouer.....
- 6) Ils insistent.....
- 7) Tu dois répondre.....
- 8) J'aime les carottes.....



- ❖ Completa con la forma appropriata dell'imperativo alla 2° persona singolare (TU), poi ascolta la canzone e verifica

Fais pas ci, fais pas ça

Viens ici, mets-toi là

Attention prends pas froid

Ou sinon gare à toi

\_\_\_\_\_ (MANGER) ta soupe, allez, \_\_\_\_\_-toi (BROSSER) les dents

\_\_\_\_\_ (TOUCHER) pas ça, fais dodo

Dis papa, dis maman

Fais pas ci fais pas ça

À dada prout prout cadet

À cheval sur mon bidet

Mets pas tes doigts dans le nez

Tu sucés encore ton pouce

Qu'est-ce que t'as renversé

\_\_\_\_\_ (FERMER) les yeux, \_\_\_\_\_ (OUVRIR) la bouche

\_\_\_\_\_ (MANGER) pas tes ongles, vilain

\_\_\_\_\_ (ALLER) te laver les mains

\_\_\_\_\_ (NE PAS TRAVERSER) la rue

Sinon panpan cucul

Fais pas ci, fais pas ça

À dada prout prout cadet

À cheval sur mon bidet

\_\_\_\_\_ (LAISSER) ton père travailler

\_\_\_\_\_ (VENIR) donc faire la vaisselle

\_\_\_\_\_ (ARRÊTER) de t'chamailler

Réponds quand on t'appelle

Sois poli, dis merci

À la dame \_\_\_\_\_ (LAISSER) ta place

C'est l'heure d'aller au lit

Faut pas rater la classe

Fais pas ci, fais pas ça

À dada...

<https://www.youtube.com/watch?v=oxGdFAfMuDc>

- ❖ Trasforma le seguenti frasi alla forma interrogativa, utilizzando i tre modi che abbiamo studiato.

**1. Tu vas au cinéma**

---

---

---

**2. Ils sont les frères de Julie**

---

---

---

**3. Vous venez de la piscine**

---

---

---

**4. Elle a une sœur**

---

---

---

**5. Il chante au concert ce soir**

---

---

---





## La maison de mes rêves

Descrivi la casa dei tuoi sogni scegliendo le frasi che descrivono i tuoi gusti e inserendo gli aggettivi corretti tra quelli proposti.

- Ma maison idéale se trouve à la mer. *(completa)* .....
  - Ma maison idéale se trouve à la montagne. ....
  - Ma maison idéale se trouve à la campagne. ....
  - Ma maison idéale se trouve en ville. ....
5. Ma maison est
- .....
- .....
- .....
- (Lumineuse, grande, petite, spacieuse, accueillante, somptueuse, silencieuse, rustique, vetuste, modeste, moderne...)*
- C'est un petit studio.
  - C'est un appartement.
  - C'est une villa.
  - C'est une maison individuelle.
  - C'est un grand immeuble.
6. Ma chambre préférée est
- .....
- .....
- où se trouve un/ une merveilleux/euse*
- .....
- .....

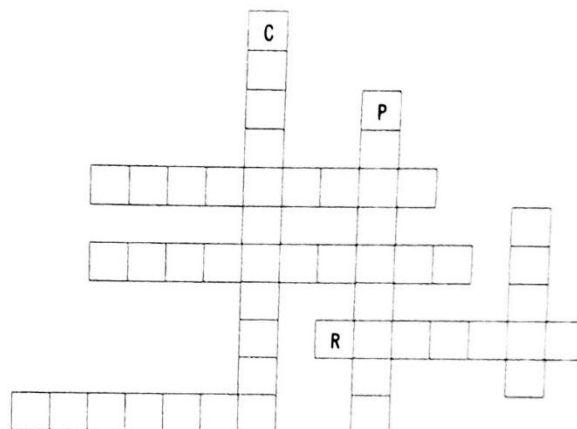
► Per formare il **presente** dei **verbi regolari** del secondo gruppo, si toglie la desinenza **-ir** e si aggiungono, partendo dalla prima persona singolare, le desinenze:

**-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**

A questo secondo gruppo appartengono: **obéir, réfléchir, réussir, punir, grossir, maigrir, finir, choisir, remplir.**

**1.** Coniuga i verbi alla persona richiesta e inserisci nello schema:

- ✓ Tu (obéir) .....
- ✓ Je (grossir) .....
- ✓ Il (remplir) .....
- ✓ Vous (réussir) .....
- ✓ Nous (finir) .....
- ✓ Ils (punir) .....
- ✓ Nous (choisir) .....



► Alcuni verbi in **-ir** prendono invece le stesse desinenze dei verbi in **-er**. Per esempio **ouvrir** che fa: *j'ouvre, tu ouvres, il/elle ouvre, nous ouvrons, vous ouvrez, ils/elles ouvrent*. Come **ouvrir** si coniugano **souffrir, offrir, couvrir, cueillir**. Un aiuto per ricordarli? La parola **COCOS** formata con le loro iniziali: **C**ouvrir, **O**ffrir, **C**ueillir, **O**uvrir, **S**ouffrir. Ricorda che la coniugazione vale anche per i loro composti, come **accueillir, découvrir, recueillir...**

**2.** Coniuga i verbi in tabella.

	<b>Maigrir</b>	<b>Offrir</b>	<b>Cueillir</b>	<b>Réfléchir</b>
Je				
Tu				
Il/elle				
Nous				
Vous				
Ils/ells				

# SETTIMANA 4

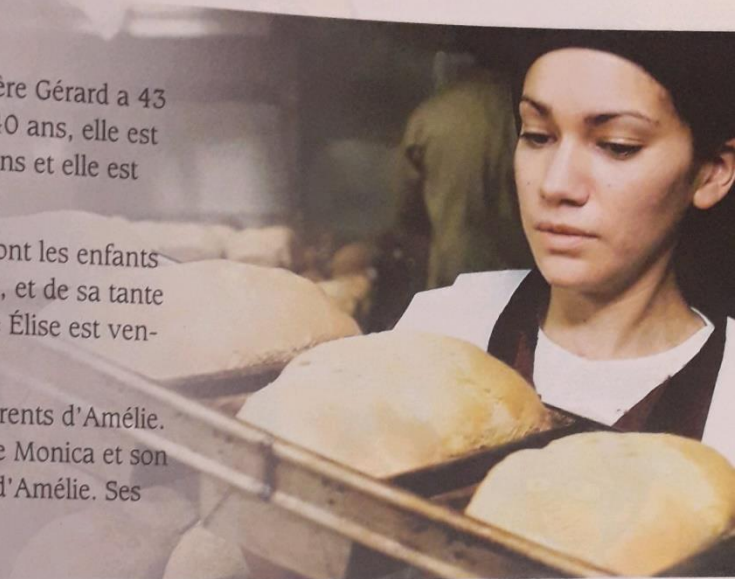
- ❖ Ripassa gli aggettivi possessivi
- ❖ Ripassa il lessico de LA FAMILLE
- ❖ Ripassa il lessico dei vestiti e degli accessori
- ❖ Svolgi le attività seguenti

## Voici la famille d'Amélie

Les parents d'Amélie sont jeunes. Son père Gérard a 43 ans, il est mécanicien; sa mère Gisèle a 40 ans, elle est secrétaire. Sa grande sœur Emma a 17 ans et elle est lycéenne. Son petit frère Mathis a 4 ans.

Son cousin Paul et sa cousine Nathalie sont les enfants de son oncle Philippe, le frère de sa mère, et de sa tante Élise. Philippe est boulanger et sa femme Élise est vendeuse.

Les parents de Gisèle, sont les grands-parents d'Amélie. Sa grand-mère est italienne, elle s'appelle Monica et son mari s'appelle René. C'est le grand-père d'Amélie. Ses grands parents habitent à la campagne.



### 2 Scegli il grado di parentela appropriato della famiglia di Amélie, come nell'esempio:

- |  |  |
|--|--|
| 1) Philippe c'est...<br><input checked="" type="checkbox"/> a) le père de Paul.<br><input type="checkbox"/> b) le frère de Paul. | 4) Monica c'est...<br><input type="checkbox"/> a) la mère de Gisèle.<br><input type="checkbox"/> b) la grand-mère de Gisèle. |
| 2) Élise c'est...<br><input type="checkbox"/> a) la tante de Philippe.<br><input type="checkbox"/> b) la femme de Philippe.      | 5) Gérard c'est...<br><input type="checkbox"/> a) le frère de Nathalie.<br><input type="checkbox"/> b) l'oncle de Nathalie.  |
| 3) Gérard c'est...<br><input type="checkbox"/> a) le mari de Gisèle.<br><input type="checkbox"/> b) le frère de Gisèle.          | 6) Emma c'est...<br><input type="checkbox"/> a) la cousine de Paul.<br><input type="checkbox"/> b) la tante de Paul.         |

### 3 Scegli il nome appropriato del membro della famiglia di Amélie secondo il grado di parentela, come nell'esempio:

- |  |   |
|--|---|
| 1) Le cousin de Nathalie c'est...<br><input type="checkbox"/> a) Paul.<br><input checked="" type="checkbox"/> b) Mathis. | 4) La tante de Paul c'est...<br><input type="checkbox"/> a) Monica.<br><input type="checkbox"/> b) Gisèle.        |
| 2) La sœur de Mathis c'est...<br><input type="checkbox"/> a) Emma.<br><input type="checkbox"/> b) Nathalie.              | 5) Le grand père de Nathalie c'est...<br><input type="checkbox"/> a) Gérard.<br><input type="checkbox"/> b) René. |
| 3) Le frère de Nathalie c'est...<br><input type="checkbox"/> a) Paul.<br><input type="checkbox"/> b) Philippe.           | 6) La grand-mère de Mathis c'est...<br><input type="checkbox"/> a) Monica.<br><input type="checkbox"/> b) Gisèle. |



4 Completa l'albero genealogico con i nomi della famiglia di Amélie, come nell'esempio:



le grand-père

1) ...René...



la grand-mère

2) .....



le père

3) .....



la mère

4) .....



LA TANTE

5) .....



L'ONCLE

6) .....



Amélie



la sœur

7) .....



le frère

8) .....



LA COUSINE

9) .....



LE COUSIN

10) .....

5 Scrivi una breve descrizione della tua famiglia ispirandoti alla descrizione della famiglia di Amélie:

.....

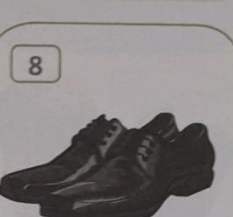
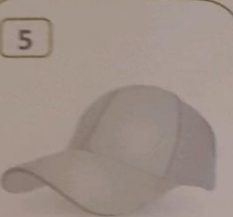
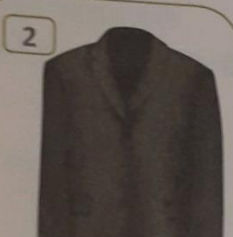
.....

.....

.....

.....





# SETTIMANA 5



- ❖ Ripassa le attività quotidiane e le forme comunicative per parlare delle proprie abitudini
- ❖ Scrivi la tua giornata tipo in vacanza, RICOPIANDO IL TESTO QUI SOTTO, integrando con le attività della tabella nella pagina seguente

Le matin, je me réveille à .....  
Je me brosse les dents, je me coiffe, je me lave, je m'habille (je mets d'habitude ....) et je prends mon petit déjeuner à .....  
D'habitude je prends du lait / du café / du thé / un jus de fruits / du chocolat / du café au lait avec des biscuits / des biscottes avec du beurre et de la confiture / de la crème au chocolat / des brioches / des croissants / des céréales / des œufs / du yaourt / du miel...  
Je vais à la plage / faire une randonnée / faire des tours à vélo avec ....  
En général je déjeune à la maison / à la plage / dans un refuge / dans un restaurant...  
D'habitude je prends de la charcuterie / des pâtes / du riz / de la soupe de légumes / du potage / de la viande / du poisson / des légumes / des fruits...  
Ensuite, l'après-midi, je me repose / je fais mes devoirs / je regarde la télé / je joue à l'ordinateur / je chatte avec mes amis / je surfe sur internet / je lis / j'écoute de la musique / je sors avec mes amis / je fais du sport / je fais une promenade en ville...  
Le soir, je dîne avec ma famille vers .....  
D'habitude je prends.....  
Ensuite, je prends une douche / je regarde la télé / je sors avec mes amis / je vais acheter une glace avec.... Je me couche tôt / tard vers .....





# MA JOURNÉE PENDANT LES VACANCES

En vacances... (présent)	
Je regarde la télé	_____
Je lis des romans / des BD	_____
J'écoute de la musique	_____
Je chante	_____
Je danse	_____
Je voyage	_____
Je joue avec mes amis	_____
Je chatte avec mes amis	_____
Je sors avec mes amis	_____
Je vais au cinéma	_____
Je visite de nouvelles villes	_____
Je fais du sport	_____
Je fais les devoirs	_____
Je dessine	_____
Je passe mes vacances à la mer	_____
Je passe mes vacances à la montagne	_____
Je vais à la plage	_____
Je vais à la piscine	_____
Je joue au volley à la plage	_____
Je fais des promenades	_____
Je fais des tours à vélo	_____
Je fais des randonnées	_____
Je me bronze	_____
Je me baigne	_____
Je me repose	_____
Je mange au restaurant	_____
Je mange des glaces	_____
Je prends des photos	_____
J'observe les étoiles filantes	_____

# SETTIMANA 6

❖ Leggi la storiella seguente, poi svolgi gli esercizi proposti

écrite par Serge Bloch et illustrée par Nicolas Hubesch.

La drôle d'aventure de

## ZOUK

La petite sorcière qui veut une petite sœur



« Je veux une petite sœur... dit Zouk, la petite sorcière.

Ma copine va avoir une petite sœur, ma cousine a une petite sœur, et moi je n'ai pas de sœur !

Rien du tout... Je suis toute seule, c'est trop triste !»

Zouk a oublié qu'elle a déjà un chat gris, un hibou fatigué, un crocodile avec des dents pointues, un long serpent, un rat intelligent, un lézard vert, une citrouille qui parle et un corbeau noir.

Elle n'est pas seule du tout.

Mais c'est comme ça. Elle veut une petite sœur !



«On travaille beaucoup et on fait de la magie le weekend, on n'a pas le temps pour un autre enfant !répondent les parents de Zouk. Et puis, on n'a pas besoin, on a déjà une fille très mignonne : c'est toi, Zouk chérie! »



Zouk n'est pas contente. Pas contente du tout !

Puisque les parents ne veulent pas faire une petite sœur, elle va faire sa sœur toute seule !

C'est une sorcière oui ou non ?

Elle va dans son laboratoire de magie, elle ferme la porte à clé, elle ouvre son livre de magie et elle cherche... « Où est la page pour faire des petites sœurs ?... Ah ! La voilà ! 3 poils de chat gris (Aïe !), un peu de citrouille (Ouille !), une dent de crocodile (Ma dent !), une plume de corbeau noir (Olala, doucement !) et une moustache de rat (Voilà !), ... C'est prêt !! »

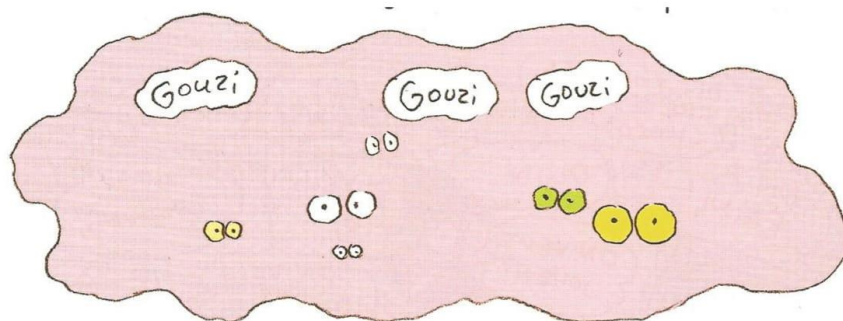


<http://laptiteecole.wordpress.com/> Ressources pour profs de FLE précoce

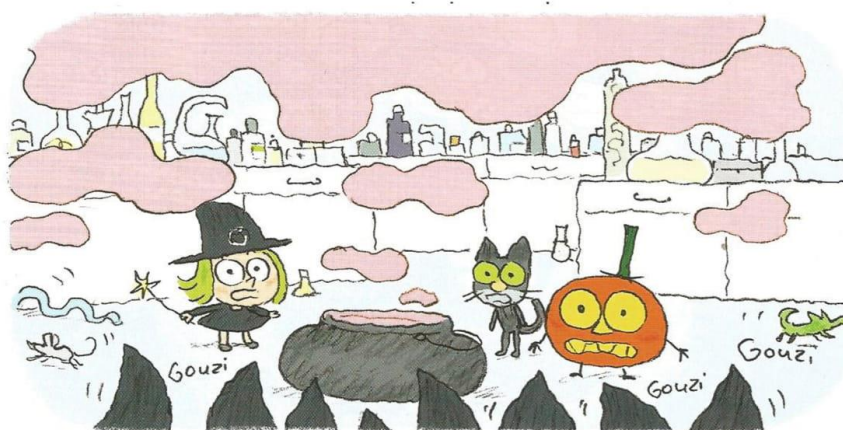
Le chaudron fait des bulles, avec une grande cuillère en bois Zouk remue tout ça et elle prend sa baguette magique :



BOUM ! Un gros nuage rose cache tout le laboratoire. On ne voit rien du tout !  
Soudain .... Gouzi ... Gouzi.... on entend des petits bruits



Gouzi... Gouzi.... Gouzi... On entend de plus en plus de petits bruits. Petit à petit le nuage rose disparaît et....



«Mais qu'est ce que c'est???»



Il n'y a pas une petite sœur, il n'y a pas 2 petites sœurs.... Il y a des petites sœurs partout !  
« Une...deux...trois... » compte la citrouille. « Dix, ...onze,... et douze ! » continue le chat gris.  
« Tu as douze petites sœurs ! crient-ils, Bravo Zouk ! »



« Aïe ! Aïe ! Aïe ! Je ne veux pas douze petites sœurs. C'est trop ! C'est beaucoup trop !  
Papa et Maman vont être très fâchés... Qu'est ce que je vais faire avec toutes ces petites sœurs ? »

Tout à coup, toutes les petites sœurs commencent à pleurer en même temps.



« Au secours ! Laissez-moi !  
Citrouille ! Chat ! Aidez-moi ! »

On ne voit plus Zouk sous toutes ses petites soeurs. Soudain....



... toutes les petites sœurs disparaissent. La magie est finie. Zouk est une petite sorcière et sa magie ne dure pas longtemps !

Heureusement !



« Alors Zouk, tu veux encore une petite sœur ?  
Oh non merci !! J'ai déjà beaucoup d'amis ! »







## ZOUK

La sorcière qui veut une petite soeur

Relis la page 4 et trouve :

⇒ 2 verbes au futur proche et mets-les au présent :

futur proche	<input type="text"/>	<input type="text"/>
↓	↓	↓
présent	<input type="text"/>	<input type="text"/>

⇒ 3 verbes au pluriel et mets-les au singulier :

pluriel (ils / elles)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
↓	↓	↓	↓
singulier (il/ elle)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Zouk et ses parents sont très différents !

Les parents ne veulent pas de 2 <sup>ème</sup> enfant	mais Zouk
Ils travaillent beaucoup	mais elle
Ils	mais elle est petite.
Leur magie dure très longtemps	mais sa magie
Ils ont un grand chapeau	mais elle
Les parents	mais Zouk a le temps
Ils sont contents	mais elle



## ZOUK

La sorcière qui veut une petite soeur

Zouk a une nouvelle idée : elle veut un nouvel ami : un

De quoi a-t-elle besoin ? écris et dessine la formule magique

POUR FAIRE

Il faut :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_





## ZOUK

La sorcière qui veut une petite soeur

Zouk a un nouveau copain. Il est sorcier. Lis et dessine

Il a les cheveux violets et longs

Il est petit et gros.

Il porte un chapeau pointu.

Il a un grand nez.

Il n'a pas de sœur ni de frère.

Il a une araignée et un petit dragon.

Il aime les glaces aux yeux de serpents.

Il s'appelle Plouk.



Toi aussi tu es un sorcier / une sorcière . Décris comment tu es et dessine-toi :

# SETTIMANA 7

- ❖ Ripassa il presente dei verbi del terzo gruppo
- ❖ Ripassa il lessico dei cibi e delle bevande, poi scrivi qui sotto il menù di una tua settimana di vacanza, colazione, pranzo, merenda e cena
- ❖ Ripassa gli avverbi di quantità e il comparativo
- ❖ Ripassa la formazione del présent progressif, del passé récent e del future proche

5 Exprime l'événement que se déroule (présent progressif), comme nell'esempio:



1) Elle / nager  
...Elle est en train de nager...



2) Ils / manger  
.....  
.....



3) Tu / lire  
.....  
.....



4) Nous / chanter  
.....  
.....



5) Il / téléphoner  
.....  
.....



6) Tu / écrire  
.....  
.....



7) Nous / jouer  
.....  
.....



8) Elle / danser  
.....  
.....



9) Il / cuisiner  
.....  
.....



10) Elle / dormir  
.....  
.....



11) Elle / repasser  
.....  
.....



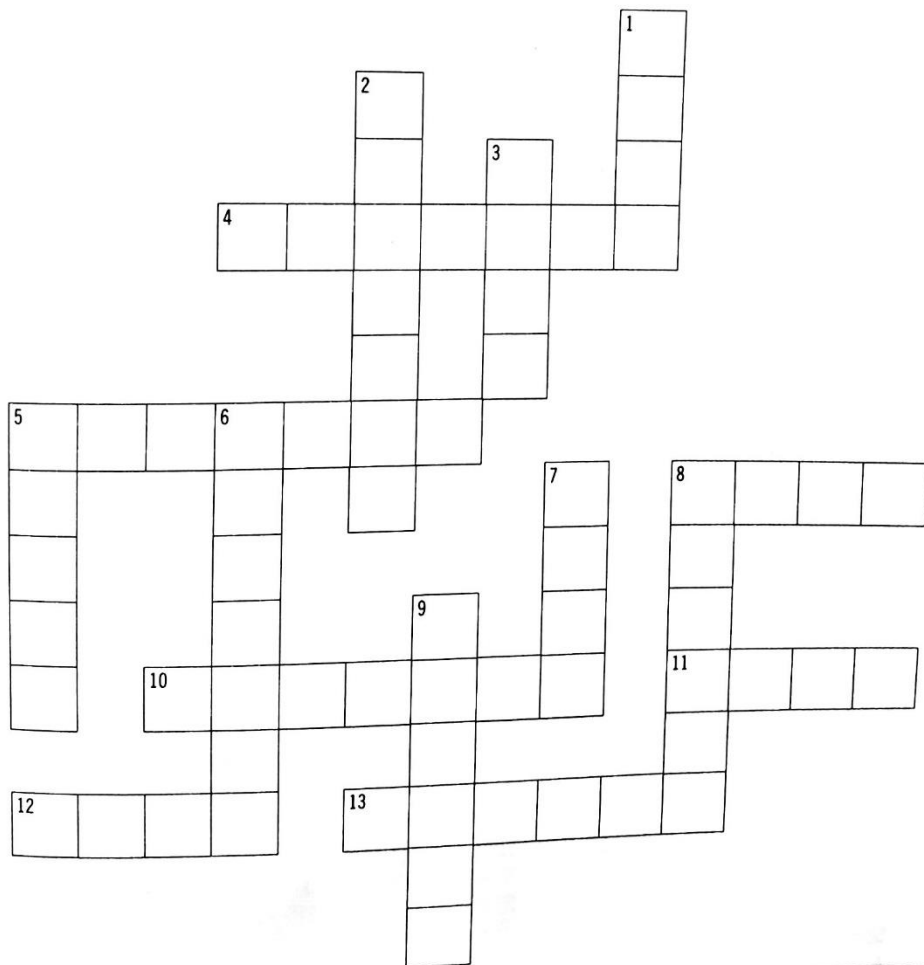
12) Je / travailler  
.....  
.....



	PETIT-DÉJEUNER	DÉJEUNER	GOÛTER	DÎNER
LUNDI				
MARDI				
MERCREDI				
JEUDI				
VENDREDI				
SAMEDI				
DIMANCHE				

1. Completa lo schema inserendo la voce corretta dei tre verbi.

HORIZONTALLEMENT		VERTICALEMENT	
4.	Nous ( <i>pouvoir</i> )	1.	je/tu ( <i>devoir</i> )
5.	Ils/elles ( <i>devoir</i> )	2.	Nous ( <i>vouloir</i> )
8.	Je/tu ( <i>pouvoir</i> )	3.	il/elle ( <i>devoir</i> )
10.	Ils/elles ( <i>puouvoir</i> )	5.	vous ( <i>devoir</i> )
11.	Je/tu ( <i>vouloir</i> )	6.	Ils/elles ( <i>vouloir</i> )
12.	Il/elle ( <i>pouvoir</i> )	7.	il/elle ( <i>vouloir</i> )
13.	Vous ( <i>vouloir</i> )	8.	Vous ( <i>pouvoir</i> )
		9.	Nous ( <i>devoir</i> )



Completa con il comparativo suggerito dal segno tra parentesi:

- ✓ (+) Le pantalon est ..... confortable ..... le jeans.
- ✓ (=) Lire est ..... amusant ..... jouer du piano.
- ✓ (+) L'anglais est ..... facile ..... le français
- ✓ (-) La Finlande est ..... loin ..... l'Argentine
- ✓ (-) Le Mont Blanc est ..... haut ..... l'Everest
- ✓ (=) Mon frère est ..... intelligent ..... toi
- ✓ (+) L'hiver est ..... froid ..... l'été
- ✓ (-) Mon professeur est ..... sévère ..... ma mère
- ✓ (=) Madame Dubois est ..... élégante ..... son mari
- ✓ (+) Nous buvons ..... thé ..... café.
- ✓ (=) Ils mangent ..... viande ..... légumes.
- ✓ (-) Laure parle ..... Lucas
- ✓ (=) Ils ont ..... chaussettes ..... chaussures
- ✓ (=) Julie possède ..... livres ..... CD

► Per esprimere una **quantità** puoi usare **beaucoup, trop, assez, (un) peu**. Quando sono seguiti da un nome vogliono il **partitivo de o d'**. Quando sono seguiti da un **aggettivo** invece no. ◀

1. Usali per completare queste frasi con la quantità indicata tra parentesi.
- ✓ Je n'ai pas ..... argent pour voyager. (*abbastanza*)
  - ✓ Je ne peux pas étudier chez moi: il y a ..... bruit ! (*troppo*)
  - ✓ Il y a ..... fourmis dans ton jardin. (*molte*)
  - ✓ Florian est ..... intelligent. (*abbastanza*)
  - ✓ Je mange ..... légumes, je préfère la viande. (*poche*)
  - ✓ Il est nerveux parce qu'il boit ..... café. (*troppo*)
  - ✓ Voulez-vous ..... lait dans votre thé? (*un po'*)
  - ✓ Tu as ..... cahiers pour l'école? (*abbastanza*)
  - ✓ Tu es ..... sale, va prendre une douche (*troppo*)



# SETTIMANA 8

- ❖ Ripassa il lessico delle materie scolastiche
- ❖ Ripassa l'ora nelle due forme studiate
- ❖ Ripassa il lessico de LE CORPS HUMAIN
- ❖ Ripassa i verbi DEVOIR/ON DOIT/IL FAUT
- ❖ Svolgi i seguenti esercizi

## 1. Scrivi l'ora nelle due versioni

- 12H00 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 08H45 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 06H30 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 24H00 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 13H15 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 09H25 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 11H35 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 07H50 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 14H10 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Crea qui sotto l'orario scolastico che vorresti l'anno prossimo, dal lunedì al venerdì, inserendo tutte le materie che abbiamo studiato, l'intervallo e la mensa in almeno 2 giorni.

3. Inserisci nei riquadri qui sotto i nomi di tutte le parti del corpo che conosci riguardanti la testa, gli arti superiori e gli arti inferiori

LA TÊTE

HAUT DU CORPS

BAS DU CORPS

**4. Traduci le espressioni seguenti, che riportano le regole a scuola, usando IL FAUT oppure il verbo DEVOIR**

1) Bisogna alzare la mano per parlare

---

2) Devo rispettare tutti gli insegnanti e i miei compagni ed essere educato e rispettoso

---

3) Devo far firmare le note, i voti e le verifiche

---

4) Devo aver cura del mio materiale ed essere responsabile del mio apprendimento

---

5) Bisogna lavorare sempre con calma e buon umore

---

6) Non devo mangiare, bere o masticare chewing-gum

---

7) Non devo utilizzare il cellulare

---

8) Non devo chiacchierare quando il prof spiega

---

9) Non devo aver paura di fare errori

---

10) Bisogna gettare le cartacce nel cestino

---