

COMPITI DELLE VACANZE CLASSI  
PRIME

# LINGUA FRANCESE

DOSSIER DI:

.....



# SETTIMANA 1

- ❖ Ripassa le forme di comunicazione (linguaggio formale ed informale) che si usano per: salutare, chiedere e dire come va, chiedere e dire il proprio nome, presentare qualcuno
- ❖ Ripeti ad alta voce l'alfabeto
- ❖ Ripassa i mesi dell'anno
- ❖ Ripassa i numeri da 0 a 100
- ❖ Svolgi i seguenti esercizi

## 1. Scrivi i saluti adatti nelle situazioni seguenti

- 1) Un ragazzo incontra un suo amico e lo saluta \_\_\_\_\_
- 2) è giorno: un signore incontra una signora: \_\_\_\_\_
- 3) è sera: un signore incontra un altro signore: \_\_\_\_\_
- 4) Un ragazzo saluta un insegnante alla fine delle lezioni: \_\_\_\_\_

## 2. Scrivi in lettere i seguenti numeri

- 13 \_\_\_\_\_ 56 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_
- 24 \_\_\_\_\_ 31 \_\_\_\_\_ 42 \_\_\_\_\_
- 71 \_\_\_\_\_ 66 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_
- 95 \_\_\_\_\_ 94 \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_

## 3. Fai lo spelling ad alta voce delle seguenti parole:

M-A-I-S-O-N    T-A-B-L-E    A-G-E-N-D-A    J-A-N-V-I-E-R    F-I-L-L-E    Q-U-O-T-I-D-I-E-N

## 4. LES MOIS DE L'ANNÉE : Riordina le lettere e ritrova i mesi dell'anno. Attenzione agli accenti.

EERVFRI \_\_\_\_\_ CTREOBO \_\_\_\_\_

MASR \_\_\_\_\_ RVLIA \_\_\_\_\_ UNIJ \_\_\_\_\_

MCEDEBRE \_\_\_\_\_ ULLEITJ \_\_\_\_\_ MIA \_\_\_\_\_

REAIJNV \_\_\_\_\_ OUAT \_\_\_\_\_

MEBETERPS \_\_\_\_\_ BVEMRENO \_\_\_\_\_

❖ Completa i seguenti mini-dialoghi, scegliendo tra le parole in alto.

### Dialogo 1

*ça - comme - salut - bien - comment*

**Martine:** Salut Patrick!

**Patrick:** (1).....**Salut**..... Martine.

(2)..... ça va?

**Martine:** Très (3)..... merci, et toi?

**Patrick:** (4)..... ci comme

(5).....



### Dialogo 2

*merci - vous - vas - bonjour*

**Jules:** (1)..... Madame.

**Madame:** Bonjour Jules! Comment

(2)..... -tu?

**Jules:** Très bien (3).....

et (4).....?

### Dialogo 3

*habites - suis - présente - s'appelle*

**Patrick:** Marc, je te (1)..... mon copain,  
il (2)..... Paolo.

**Marc:** Enchanté Paolo. Tu es italien?

**Paolo:** Oui, je (3)..... italien.

**Marc:** Tu (4)..... où en Italie?

**Paolo:** J'habite à Milan.



### Dialogo 4

*bientôt - madame - au revoir - bonjour - va*

**Monsieur:** Bonjour (1)..... Marchand!  
Comment allez-vous?

**Madame:** (2)..... Monsieur Lupin.

Très bien, merci, et vous?

**Monsieur:** Ça (3)..... bien, merci.

**Madame:** Alors au revoir et à (4).....

**Monsieur:** (5)..... Madame Marchand.

À bientôt.



# SETTIMANA 3



- ❖ Ripassa i pronomi personali soggetto
- ❖ Ripassa il presente dei verbi essere e avere
- ❖ Ripassa i Paesi e le nazionalità
- ❖ Svolgi i seguenti esercizi

**15** Completa le frasi con la forma appropriata di *être* al presente indicativo, come nell'esempio:

Esempio: Victoria ...**est**... d'origine italienne.

- 1) Nous ..... sportifs.
- 2) Thierry ..... américain.
- 3) Je ..... italienne.
- 4) Vous ..... belge?
- 5) Tu ..... en retard.
- 6) Julie et Martine ..... contentes.



**16** Completa le frasi con la forma appropriata di *avoir* al presente indicativo, come nell'esempio:

Esempio: René ...**a**... une mobylette.

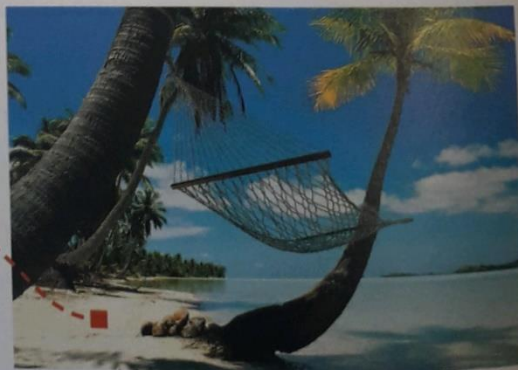
- 1) Les élèves ..... un contrôle de maths.
- 2) On ..... un canari.
- 3) J'..... un vélo rouge.
- 4) Vous ..... une belle maison.
- 5) Tu ..... une grande voiture.
- 6) Nous ..... un sac à dos.



**17** Completa le frasi con *avoir* o *être* al presente indicativo secondo il senso, come nell'esempio:

Esempio: Ils ...**sont**... gentils.

- 1) J' ..... un portable.
- 2) Tu ..... en vacances.
- 3) Marc ..... des lunettes.
- 4) Ses amis ..... sympas.
- 5) Vous ..... satisfaits.
- 6) Nous ..... une piscine.



**2. INSERISCI L'ARTICOLO DETERMINATIVO (LE/LA/L'/LES DAVANTI AI NOMI DI STATO) POI Completa con le nazionalità corrispondenti ai paesi indicati, al maschile e al femminile**

PAYS	IL EST...	ELLE EST...
.....ALLEMAGNE		
..... FRANCE		
..... ESPAGNE		
..... BELGIQUE		
..... ÉTATS-UNIS		
..... ITALIE		
..... MAROC		
..... IRLANDE		
..... GRÈCE		
..... CHINE		
..... RUSSIE		
..... SUÈDE		

**4. Completa con la preposizione articolata adatta**

Quando la preposizione *à* e la preposizione *de* sono seguite dagli articoli *le, l', la, les*, formano delle preposizioni articolate. Alcune hanno una forma contratta. Osserva lo schema.

À + le = au (non si dice "à le")	De + le = du (non si dice "de le")
À + l' = à l'	De + l' = de l'
À + la = à la	De + la = de la
À + les = aux (non si dice "à les")	De + les = des (non si dice "de les")

**1. Completa**

Le foulard appartient ..... cousine de Jacques. Voilà le violon ..... violoniste italien. Le professeur parle ..... élèves. Tu as le numéro de téléphone ..... parents de Pierre? Vous restez ..... maison? Tu vas ..... centre commercial? Je parle ..... ami de Robert. Voilà le livre ..... écrivain américain. Voilà la maison ..... mère de Paul.

# SETTIMANA 4

- ❖ Leggi due volte ad alta voce il testo seguente, poi rispondi alle domande

## La France

Si l'Italie a la forme d'une botte, la France a la forme d'un hexagone. On distingue la France métropolitaine et la France d'Outre-mer. La France métropolitaine compte 22 régions et la France d'Outre-mer compte 5 régions pour un total de 27 régions. Chaque région est divisée en départements. La Corse fait partie de la métropole.

**La France d'Outre-mer**  
Les cinq régions d'outre-mer sont aussi des départements d'outre-mer appelés DOM.  
Les DOM sont actuellement:

- La Guadeloupe
- La Martinique
- La Guyane (dite française)
- La Réunion
- Mayotte

Les quatre premiers départements d'outre-mer sont d'anciennes colonies, restées françaises depuis le XVII<sup>e</sup> siècle. Le 31 mars 2011, suite à un référendum, Mayotte est devenue DOM. La monnaie qui circule dans les DOM est l'euro et la langue parlée est bien sûr le français!

### II Leggi il testo e scegli la risposta appropriata, come nell'esempio:

- 1) France a la forme:  
a) d'un trapèze.  
 b) d'un hexagone.
- 2) La France compte:  
a) 27 régions.  
b) 22 régions.
- 3) Les DOM font partie:  
a) de la France métropolitaine.  
b) de la France.
- 4) La Corse fait partie:  
a) de la France métropolitaine.  
b) de la France d'outre-mer.
- 5) Les régions françaises sont divisées:  
a) en territoires.  
b) en départements.
- 6) Dans les DOM on utilise:  
a) le dollar.  
b) l'euro.





**12** *Osserva la cartina e scegli la risposta appropriata, come nell'esempio:*

1) La Guyane française se trouve:

- a) en Amérique du sud.
- b) en Afrique du sud.

2) La Réunion se trouve:

- a) à l'est du Madagascar.
- b) à l'ouest du Madagascar.

3) La Martinique se trouve:

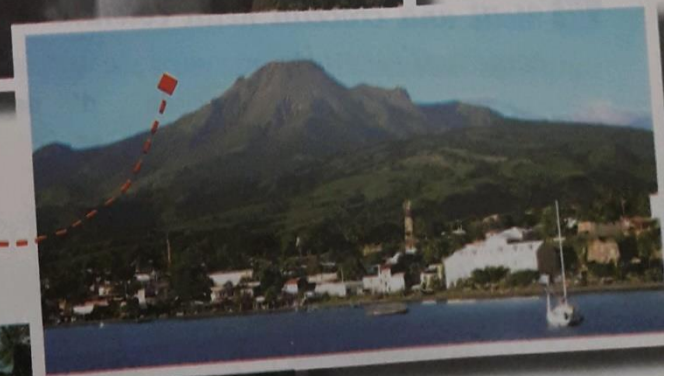
- a) dans l'océan Pacifique.
- b) dans l'océan Atlantique.

4) La Guadeloupe se trouve:

- a) en Amérique centrale.
- b) en Amérique du nord.

5) Mayotte se trouve:

- a) au nord du Madagascar.
- b) au sud du Madagascar.





# SETTIMANA 5

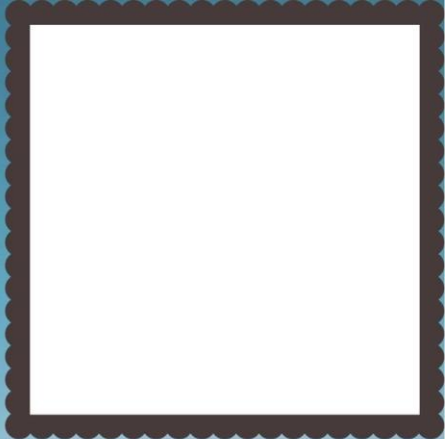
- ❖ Ripassa le strutture per descrivere l'aspetto fisico di una persona
- ❖ Ripassa gli aggettivi per descrivere il carattere
- ❖ Completa le schede seguenti, disegnando il tuo autoritratto e quello del tuo/a amico/a

Salut, je m'appelle .....  
Mon nom de famille est.....  
J'ai... ans. Je suis né/e le.....  
à.....  
Je suis..... (nationalité)  
J'habite à.....(ville)  
Mon adresse est.....  
Je suis collégien/ne: je fréquente  
la sixième..... au collège

Je suis.....et.....  
(taille et corpulence)  
J'ai les cheveux....., .....  
et.....  
J'ai les yeux.....  
Je suis ..... (caractère)  
En été, J'adore.....  
J'aime .....  
Je déteste .....



Il / elle s'appelle .....  
Son nom de famille est.....  
Il / elle a..... ans  
Il / elle est né/e le..... à .....  
Il / elle est..... (nationalité)  
Il / elle habite à.....(ville)  
Son adresse est .....  
Il / elle est collégien/ne: il / elle fréquente la.....  
au collège   
Il / elle est .....et.....  
(taille et corpulence)  
Il / elle a les cheveux....., ..... et.....  
Il / elle a les yeux.....  
Il / elle est ..... (caractère)  
En été, il / elle adore.....  
Il / elle aime .....  
Il / elle déteste .....



# SETTIMANA 6

- ❖ Ripassa il presente del verbo ALLER e VENIR
- ❖ Ripassa le preposizioni articolate
- ❖ Ripassa gli aggettivi possessivi e il lessico della famiglia
- ❖ Svolgi gli esercizi seguenti

## 1. Traduci le seguenti frasi

- Tu vai a Roma?

-

---

- Lei va al cinema.

-

- Noi veniamo dalla piscina

-

- Sophie viene da Parigi.

-

- Mio padre va a Londra

-

- Mia sorella viene dal supermercato.

-

- Noi andiamo a scuola il sabato.

-

## 2. Scegli la preposizione articolata appropriata

- Il répond à / au téléphone.
- Je vais à la / au plage.
- Vous venez du / de la bibliothèque ?
- Nous allons au / aux toilettes.
- Il vient au / à Bordeaux.
- Julie va à / au supermarché.
- Ils viennent à / des toilettes.
- Tu vas à / au Lyon ?
- Tu viens de / du parc ?



Ecco un breve schema degli aggettivi possessivi francesi.

Masculin sing.	Féminin sing.	Masculin et féminin plur.	Ricorda!
Mon	Ma	Mes	Gli aggettivi possessivi francesi non sono mai preceduti da articoli. Davanti a vocale, <i>ma ta sa</i> diventano <i>mon ton son</i> .
Ton	Ta	Tes	
Son	Sa	Ses	
Notre		Nos	La mia gatta -> <i>ma chatte</i> La mia amica -> <i>Mon amie</i>
Votre		Vos	
Leur		Leurs	

1. Completa queste frasi traducendo l'aggettivo possessivo tra parentesi.

- (suo) Marie habite à New York. .... adresse est: 5, White Street.
- (mio, mia) Je suis italienne, mais ..... père est anglais et ..... mère est belge.
- (vostri) "Ce sont ..... enfants, Monsieur?" "Oui!"
- (tuo) Tu es toujours dans ..... petit jardin!
- (loro) Ils ne s'entendent pas avec ..... parents.

2. Completa le frasi come nell'esempio.

- ✓ Tu as trois enfants. Ce sont <sup>tes</sup> ..... enfants.
- ✓ J'ai beaucoup de livres. Ce sont ..... livres.
- ✓ Elle a un chien. C'est ..... chien.
- ✓ Nous avons deux jupes. Ce sont ..... jupes.
- ✓ Nous avons un cahier. C'est ..... cahier.
- ✓ Marc et Jean ont des cahiers. Ce sont ..... cahiers.
- ✓ Vous avez une chambre. C'est ..... chambre.
- ✓ Nous avons une piscine. C'est ..... piscine.
- ✓ Vous avez deux ordinateurs. Ce sont ..... ordinateurs.

3. Correggi gli errori.

- ✓ Tu regardes la ta télé.  
.....
- ✓ Je regarde dans ma encyclopédie.  
.....
- ✓ Il a deux maisons: leur maisons sont très belles.  
.....

# SETTIMANA 7



- ❖ Ripassa la formazione del presente dei verbi del 1° gruppo (-ER), compresi i casi particolari (es. MANGER et COMMENCER)
- ❖ Ripassa la forma negativa
- ❖ Traduci in italiano le frasi seguenti, composte dai verbi in -ER più frequenti

## Les verbes en -ER

## TRADUZIONE

<b>TRAVAILLER</b>	dans un bureau
<b>PARLER</b>	une langue étrangère
<b>CHANTER</b>	une chanson pop
<b>REGARDER</b>	la télé
REGARDER	des dessins animés
<b>ENTRER</b>	en classe
<b>MANGER</b>	un sandwich
<b>ÉCOUTER</b>	de la musique
<b>JOUER</b>	aux jeux-vidéos
JOUER	au foot
JOUER	de la guitare
<b>AIMER</b>	les animaux
<b>PRÉPARER</b>	un gâteau
<b>DANSER</b>	à la discothèque
<b>DÉTESTER</b>	les insectes
<b>HABITER</b>	dans un appartement
<b>ÉTUDIER</b>	pour le contrôle
<b>VOYAGER</b>	à l'étranger

- ❖ Crea 18 frasi (una per ogni forma verbale della tabella precedente), aggiungendo soggetti diversi e coniugando correttamente.

Esempio: Mon père travaille dans un bureau à Milan.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

- ❖ **Trasforma le seguenti frasi alla forma negativa**

- Je suis heureux

.....

- Nous allons à la maison

.....

- Tu aimes ranger ta chambre

.....

- Ils sont marocains

.....

- Vous prenez vos sacs à dos

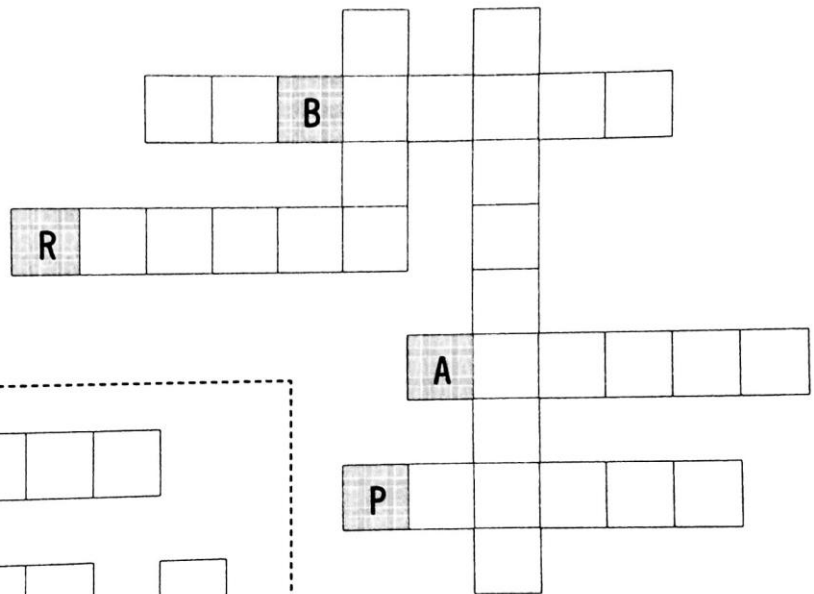
.....

### 3. Cruciverba a due Schemi

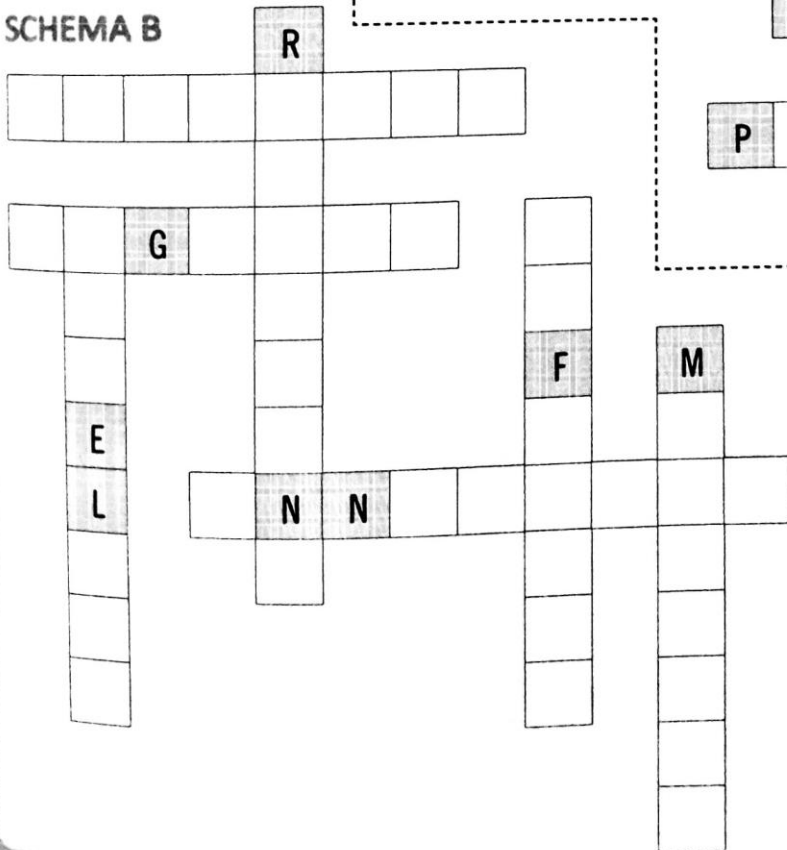
Coniuga i verbi tra parentesi alla persona indicata, poi inseriscili nello schema A se sono regolari, nello schema B se seguono una delle tre eccezioni nel box.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ✓ Nous (manger) .....   | ✓ Nous (renoncer) ..... |
| ✓ Ils (habiter) .....   | ✓ Tu (penser) .....     |
| ✓ Nous (nager) .....    | ✓ Elle (rentrer) .....  |
| ✓ Tu (appeler) .....    | ✓ Nous (effacer) .....  |
| ✓ J' (aimer) .....      | ✓ Vous (adorer) .....   |
| ✓ Nous (demander) ..... | ✓ Nous (annoncer) ..... |
| ✓ Il (rappeler) .....   |                         |

#### SCHEMA A



#### SCHEMA B



# SETTIMANA 8

- ❖ Leggi almeno due volte la storiella seguente, poi svolgi gli esercizi.

écrite par Serge Bloch et illustrée par Nicolas Hubesch.

## La drôle d'aventure de **ZOUK**

La petite sorcière qui veut une petite sœur



Zouk est une petite sorcière.

« Je veux une petite sœur ! » dit Zouk.

« Je n'ai pas de sœur, je n'ai pas de frère, je suis toute seule »

Elle n'est pas seule ! Elle a un chat gris, un hibou, un crocodile avec des dents pointues, un long serpent, un rat intelligent, un lézard vert, une citrouille qui parle et un oiseau noir.

Mais, ça ne suffit pas, elle veut une petite sœur !

Les parents de Zouk ne sont pas d'accord ! Ils ne veulent pas d'un deuxième enfant.

« On travaille beaucoup, on a déjà une petite fille, ça suffit ! »



Zouk n'est pas contente ! Elle est très fâchée.

Elle a une idée. Elle décide de faire de la magie toute seule, comme une grande, et de faire une petite sœur.

Elle va dans son laboratoire de magie, elle ferme la porte, elle ouvre le livre de magie, elle cherche....

« Où est la page pour faire les petites sœurs.... ? Ah ! Voilà ! » dit Zouk.

« 3 poils de chat gris, un peu de citrouille, une dent pointue de crocodile, une plume noire et une moustache de rat ! J'ai tout ! C'est parfait ! »



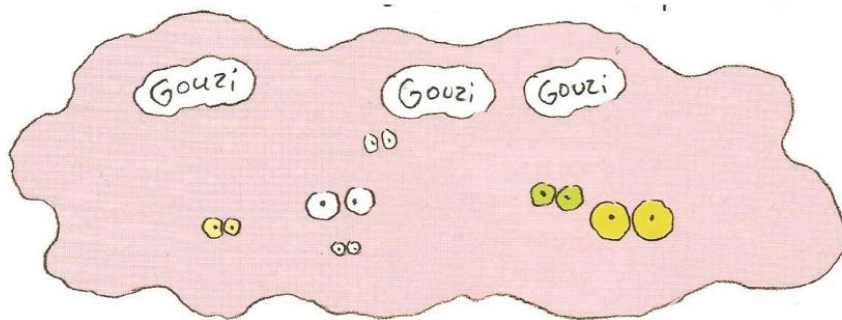


Zouk jette tout dans le chaudron. Elle prend sa baguette magique et elle dit:



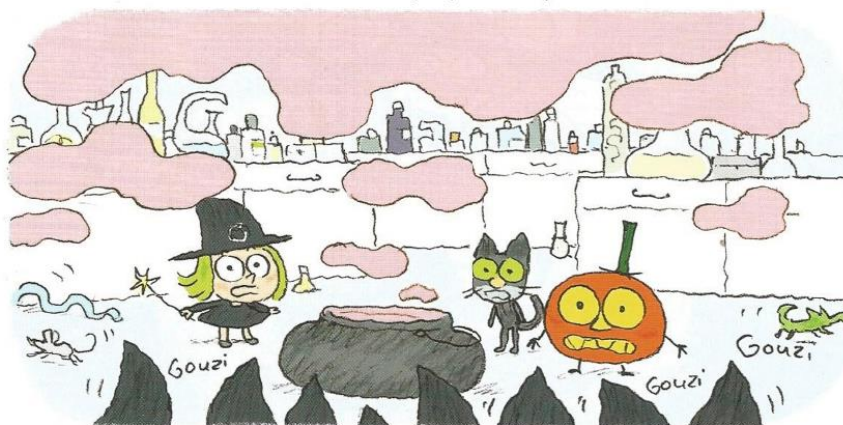
BOUM ! Un gros nuage rose cache tout. On ne voit rien....

On entend des petits : « Gouzi.... Gouzi...Gouzi.... »



On entend de plus en plus de « Gouzi.... Gouzi...Gouzi.... »

Petit à petit, le nuage rose disparaît et on voit.....



Il n'y a pas une petite sœur, il n'y a pas 2 petites sœurs.... Il y a beaucoup de petites sœurs !

« Une...deux...trois... » compte la citrouille. « Dix, ...onze,... et douze ! » dit le chat gris.

« Tu as 12 petites sœurs ! Bravo Zouk ! »

Le chat et la citrouille rigolent ! C'est très drôle !!



« Oh non ! Je ne veux pas 12 petites sœurs ! Olala c'est terrible ! »

Puis, toutes les petites sœurs pleurent et crient.



« Au secours ! Citrouille ! Aide-moi !

Chat ! Aide-moi ! »

Toutes les petites sœurs sautent sur Zouk



WOUF ! Soudain les petites sorcières disparaissent. La magie est finie. Zouk est une petite sorcière et sa magie n'est pas très forte.



« Tu veux encore une petite sœur Zouk ? »

« Non merci ! J'ai beaucoup d'amis ! Ca suffit ! »





Lis et dessine

Zouk prend sa baguette magique	Un nuage rose cache le laboratoire
Zouk ouvre le livre de magie	Zouk ferme la porte du laboratoire

Conjugué les verbes :

<b>CHERCHER</b>
Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

<b>CRIER</b>
Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____

<b>CACHER</b>
Je _____
Tu _____
Il _____
Nous _____
Vous _____
Ils _____



Zouk a un nouveau copain. Il est sorcier. Lis et dessine

Il a les cheveux violets et longs

Il est petit et gros.

Il porte un chapeau pointu.

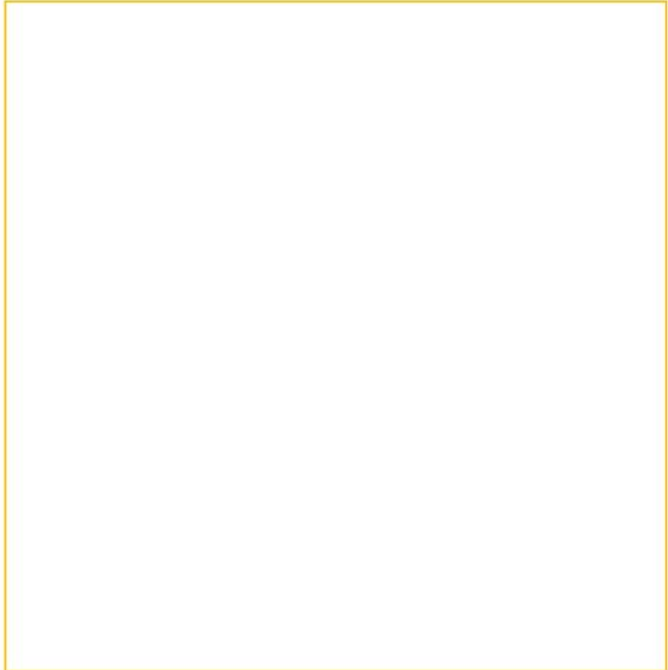
Il a un grand nez.

Il n'a pas de sœur ni de frère.

Il a une araignée et un petit dragon.

Il aime les glaces aux yeux de serpents.

Il s'appelle Plouk.



Plouk parle. Il dit :

Je \_\_\_\_\_ Plouk.

Je \_\_\_\_\_ les cheveux violets et longs.

Je \_\_\_\_\_ petit et gros

Je \_\_\_\_\_ un chapeau pointu.

Je \_\_\_\_\_ un grand nez

Je \_\_\_\_\_ une araignée et un petit dragon.

Je \_\_\_\_\_ les glaces aux yeux de serpents



Toi aussi tu es un sorcier / une sorcière . Décris comment tu es et dessine-toi :

A rectangular box with a yellow border containing six horizontal lines for writing.

A large, empty rectangular box with a yellow border, intended for drawing a self-portrait of the student.